

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20.01 «Теория и технология развития математических представлений у детей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов компетенций ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области теории и технологии развития математических представлений у детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у обучающихся (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.

2. Освоение обучающимися теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.01 «Теория и технология развития математических представлений у детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль Б1.О.20 «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины «Теория и технология развития математических представлений у детей» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Знает: содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	Владеет: современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7 семестр						
1.	Теоретические основы методики и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	16	2			2
2.	Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.			4		
3.	Развитие представлений о количестве у детей раннего и младшего дошкольного возраста.			4		
4.	Развитие представлений о числе. Формирование счетной и вычислительной деятельности.			4		
5.	Формирование представлений о величине предметов и их измерении.	16				4
6.	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов.		4			
7.	Развитие пространственных ориентировок.		4			
8.	Формирование представлений о времени.		4			
9.	Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста.	4				4
Итого по дисциплине		36	2			34
8 семестр						
10.	Преимущества в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	63	4	6		53
Итого по дисциплине		99	6	6		87
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				0,3
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок